

اسم المادة	1.	دراسات في تفسير الفرق الإسلامية
رقم المادة	2.	0401907
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	ساعات نظرية 3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		ساعات نظرية 3
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.	لا يوجد
اسم البرنامج	5.	التفسير
رقم البرنامج	6.	
اسم الجامعة	7.	الجامعة الأردنية
الكلية	8.	الشريعة
القسم	9.	أصول الدين
مستوى المادة	10.	دكتوراه
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.	2017-2018
الدرجة العلمية للبرنامج	12.	دكتوراه
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.	لا يوجد
لغة التدريس	14.	العربية
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.	2017 - 2018 الفصل الأول

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يبحث هذا المساق في تفاسير الفرق الإسلامية، للاطلاع على مناهج مؤلفيها وترجيحاتهم في المسائل المختلف فيها بين الفرق، والبحث في أسباب اختلافهم وتبيين القول الراجح بينها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
1. أن يتعرف الطالب على أسباب نشأة الفرق، وعلاقة ذلك بالتفسير وفهم القرآن.
 2. أن يتعرف الطالب على تفسير القرآن الكريم عند هذه الفرق، أصوله، وأبرز كتب التفسير المنسوبة لهذه الفرق، والدراسات والرسائل التي تناولت تفاسير هذه الفرق.
 3. أن يدرس الطالب أهم القضايا التفسيرية المختلف في تفسيرها بين الفرق، وأسباب هذا الاختلاف، والأدلة والأصول التي استند المفسرون في تفسيرهم إليها، والآثار المترتبة على ذلك.
 4. أن يمر الطالب على الآراء التفسيرية لبعض الفرق الحديثة، ويدرسها مرجعاً إياها إلى أصولها عند هذه الفرق.
 5. أن يدرس الطالب نماذج قرآنية منتقاة، ويحللها للوقوف على الأقوال التفسيرية الصادرة عن هذه الفرق، ويقارن بينها وبين تفسير السنة وفق منهجية علمية منضبطة وسليمة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأسبوع الأول، والثاني والثالث (القسم النظري)	التعريف ب: 1. الفرق الإسلامية نشأتها وعلاقة ذلك بنشأة التفسير ومنهج الاستدلال

					<p>بالقرآن.</p> <p>2. الدراسات والرسائل العلمية التي تناولت تفاسير هذه الفرق.</p> <p>3. دراسة أهم القضايا التفسيرية المختلف في تفسيرها بين الفرق، وأسباب هذا الاختلاف، والأدلة والأصول التي استند المفسرون في تفسيرهم إليها، والآثار المترتبة على ذلك.</p>
			الأربعاء والرابع، والخامس والسادس		<p>التفسير عند الشيعة:</p> <p>1. أصوله</p> <p>2. أبرز المصنفات فيه</p> <p>3. دراسة مواضع منتقاة منه</p> <p>تحليل هذه المواضع ومناقشة الانحرافات في المنهج، ونقده.</p>
			الأربعاء والسابع والثامن		<p>التفسير عند الإباضية:</p> <p>1. أصوله</p> <p>2. أبرز المصنفات فيه</p> <p>3. دراسة مواضع منتقاة منه</p> <p>تحليل هذه المواضع ومناقشة الانحرافات في المنهج، ونقده.</p>
			الأربعاء والتاسع والعاشر		<p>التفسير عند المعتزلة :</p> <p>1. أصوله</p> <p>2. أبرز المصنفات فيه</p> <p>3. دراسة مواضع منتقاة منه</p> <p>تحليل هذه المواضع ومناقشة الانحرافات في المنهج، ونقده.</p>

				الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	التفسير عند الصوفيّة : 1. أصوله 2. أبرز المصنفات فيه 3. دراسة مواضع منتقاة منه. تحليل هذه المواضع ومناقشة الانحرافات في المنهج، ونقده.
				الأسبوع الثالث عشر	التفسير عند الأحمديّة: 1. أصوله 2. أبرز المصنفات فيه 3. دراسة مواضع منتقاة منه. تحليل هذه المواضع ومناقشة الانحرافات في المنهج، ونقده
				الأسبوع الرابع عشر	تفاسير الفرق المعاصرة: دراسة أبرز المواضع التي تعرضت لها التفاسير المعاصرة والإشارة إلى أصولها عند الفرق (الأحباش مثلاً)
				الأسبوع الخامس عشر والسادس عشر	مناقشة أبحاث الطلاب

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- النقد والتحليل
- الاستقراء والعرض
- الحوار والمناقشة
- البحث والتقارير

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

امتحان منتصف الفصل 30 %
المشاركة وأعمال الفصل 30 %
الامتحان النهائي 40 %

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
• كتب مناهج التفسير، وأسباب اختلاف المفسرين
• تفاسير الفرق الإسلامية (القديمة والحديثة).
• الدراسات والرسائل العلمية التي تناولت التفسير عند الفرق.
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____